СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования

Исполнительного комитета

Спасского муницинать ново района

Республике Татарева н ОБРАЗОВАНИЯ»



## Учебный план на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан

		Первая младшая группа			Вторая младіная группа		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа				
		в неделю	в месяц	В год	в неделю	В месяц	в год	в неделю	в месяц	В ГОД	в неделю	в месяц	В ГОД	в неделю	в месяц	в год
				-			-	Колич	чество	заняти	й					1
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	16	144
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	[ПОДЗАГОЛОВОК ДОКУМЕНТА]	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно исследовательская АDM деятельность					-		В режи			ax	1			1	
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-			-	-	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1 4 36 В режимных моментах														
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	PM	-	-	PM	-	-
1.5	Социально-коммуникативное															
направление																
	Игровая деятельность		Ежедневно													
	Ручной труд					Ежедневно										
	Труд	Ежедневно														
	Самостоятельная деятельность детей в							Еж	седнен	вно						
	центрах развития															
	Основы безопасности							Еж	седнен	вно						
	жизнедеятельности															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	52	468
		1ч.40			2 ч.30			3ч 20			4 ч 35			6ч 30		
		мин			мин			мин			мин			мин		
2.	Региональный компонент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
2.1	Обучение татарскому (русскому) языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
	Создание языковой среды для	-	-	-	-	-	-	3 раза	-	-	1 раз	-	-	1 pa3	-	-
	обучения татарскому (русскому) языку							В			В			В		
								режим			режи			режи		
								ные			мные			мные		
								момент			моме			моме		
								Ы			нты			нты		
	Итого:										50			50		
											МИН			МИН		
	Всего занятий	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540
	всего:	1 ч 40			2 ч 30			3 ч			5 ч 25			7 ч 30		
		мин			мин			<b>2</b> 0мин			мин			мин		

# Пояснительная записка к учебному плану

## 2023- 2024 учебный год

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ), составлен в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности; основной образовательной программой МБДОУ.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы <u>учитывались следующие нормативно-правовые</u> документы:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- 5. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249:
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- 7. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028);
- 8. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-3РТ;
- 9. Закон Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан».
- 10. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан, утвержденная приказом заведующего № 26 от 25.08.2023 г.;
- 11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- 13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- 14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16, с изменениями от 24.03.2021 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 10 «О внесении изменений»);
- 15. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Геремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан;

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на занятиях. Задачи:

- ✓ Определение образовательной направленности;
- Установление видов, форм организации и количества ООД в неделю;
- ✓ Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах;
- ✓ Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- ✓ Соотношение преемственности инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ✓ Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ✓ Отражение специфики ДОУ;
- ✓ Ориентирование на реализацию образовательной услуги

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Содержание	Возрастные группы								
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная				
	группа	группа	(4-5 лет)	(5-6 лет)	группа				
	(2-3 года)	(3-4 года)			(6-7 лет)				
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1				
Режим работы	С 7.30 до 18.00 (10,5 часов)								
Начало учебного года	1 сентября 2023								
Окончание учебного года	31 мая 2024								
Летний оздоровительный период	с 1.06.2024 г. по 31.08.2024 г								
Количество недель в учебном году	38 недель								
I полугодие	17 недель								

II полугодие	21 неделя								
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)								
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	13	15				
Максимально допустимый объем	20 минут с	30 минут с	40 минут с	50 минут с	90 минут с				
образовательной нагрузки в первой	перерывами между	перерывами	перерывами	перерывами	перерывами				
половине дня	ОД – не менее 10	между ОД – не							
	минут	менее 10 минут	менее 10 минут	менее 10 минут	менее 10 минут				
Максимально допустимый объем	-	-	-	25 минут	-				
образовательной нагрузки во второй									
половине дня									

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

**Инвариативная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия организованной образовательной деятельности.

**Вариативная часть** учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего города, района и республики.

Объем обязательной (инвариативной) части в учебном плане составляет 60% от общего объема основной образовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) - 40%.

Учебный план учитывает направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях:

- Социально коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательную деятельность и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей».

#### 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- ✓ Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценности, принятых в российском обществе;
- ✓ Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ✓ Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- ✓ Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- ✓ Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенка собственных действий;
- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру, создание языковой среды с детьми по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Формирование навыков безопасности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуются через интеграцию образовательной области «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности, организуемой 1-2 раза в неделю.

#### 2. Образовательная область «Познавательное развитие» направлено на:

- ✓ Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становления сознания;
- ✓ Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✓ Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных компонентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✓ Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. Организованная образовательная деятельность (ООД):

- ООД «ФЭМП» организуется во второй младшей, средней и старшей группах 1 раз в неделю, в подготовительной 2 раза в неделю.
- ООД «Ознакомление с окружающим миром» организуется в 1 младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе 1 раз в неделю. В старшей группы, познавательная деятельность проводится 1 занятие в неделю и 1 занятие в режимных моментах с включением регионального компонента. В подготовительной группе проводятся 2 занятия в неделю.
- В первой младшей группе в режимных моментах уделяется внимание сенсорному воспитанию, дидактическим играм на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики рук.

**Региональный компонент** в данной образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К: Это обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), рассказы о людях, города, района, селе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

#### 3. Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

- ✓ Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ✓ Формирование правильного звукопроизношения;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ Обогащение активного и пассивного словаря запаса;
- ✓ Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ✓ Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысления восприятия;
- ✓ Развитие речевого творчества;
- ✓ Формирование предпосылок к обучению грамоте.

ООД «Развитие речи», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу. В 1 младшей группе -1 раза в неделю развитие речи, 1 раз — Чтение художественной литературы, во 2 младшей группе -1 раз в неделю, в средней группе -1 раз в неделю; в старшей и подготовительной группах -2 раза в неделю одно занятие речи, второе занятие — подготовка к обучению грамоте.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

**Региональный компонент** реализуется через обучение детей татарскому (русскому) языку по программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» Зариповой З.М., региональную программу Р.К.Шаеховой, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края.

Обучение татарскому языку организованно: в средней группе три раза в неделю в режимных моментах; в старшей и подготовительной группах 2 занятия в неделю, 1 в режимных моментах.

#### 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- ✓ Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- ✓ Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ✓ Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- ✓ Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- ✓ Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественноречевой, театрализованной и другое).
  - ООД «Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.
- ООД «Художественное творчество (рисование)» организуется с 1 младшей до средней группы 1 раз в неделю, со старшей группы 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (лепка)» проводится в I младшей группе 1 раз в неделю. Начиная со 2 младшей группы до подготовительной группы ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

**Региональный компонент** включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республики, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

## 5. Образовательная область «Физическое развитие» направлено на:

- ✓ Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- ✓ Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- ✓ Овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ✓ Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- ✓ Воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- ✓ Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- ✓ Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Приобщение ООД «Физическая культура» организуется с 1 младшей группы по среднюю – 3 раза в неделю одно занятие проводится на свежем воздухе. В Старшей и подготовительной группах проводятся 2 занятия в неделю и 1 занятие вынесено в режимные моменты на свежем воздухе.

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Учебном плане.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБДОУ «Детский сад «Теремок»» г. Болгар соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ для детей 2-го года жизни 10 минут,
- ✓ для детей 3-го года жизни 10 минут;
- ✓ для детей 4-го года жизни 15 минут;
- ✓ для детей 5-го года жизни 20 минут;
- ✓ для детей 6-го года жизни 25 минут;
- ✓ для детей 7-го года жизни 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

- ✓ в первой младшей группе (2-3 года) 20 минут;
- ✓ во второй младшей группе (3-4 года) 30 минут;
- ✓ в средней группе (4-5 лет) 40 минут;
- ✓ в старшей группе (5-6 лет) 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ в подготовительной группе (6-7 лет) 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры достижений ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.